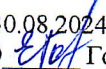
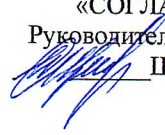


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей труда, ИЗО, музыки

Протокол №1 от 30.08.2024г.
Руководитель МО  Гольева Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра «Точка роста»
 Щелканова И.С.



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Творческая мастерская»**

5-9 класс

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная
Количество часов в неделю – 5 часов

Автор составитель:
Гольева Е.В.
Педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Основанием для реализации в образовательных организациях дополнительного образования обучающихся являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

В качестве социальных партнёров образовательной организации выступают:

– родители;

– Дом Культуры с Новая Деревня;

- официальный сайт МКОУ СОШ №20

Цели и задачи:

Целью программы является формирование творческих возможностей и дарований обучающихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- Приобщать детей к народным традициям.
- Воспитывать уважительное отношение к истокам культуры и традициям разных народов нашей планеты.
- Изучать историю возникновения и развития ремесла.
- Способствовать овладению технологическими навыками и приемами обработки и изготовления изделий из различных материалов.
- Формировать определенные профессиональные знания.
- Знакомиться с мастерами декоративно – прикладного искусства и традиционными ремёслами донского края.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность.
- Прививать любовь к труду.
- Воспитывать аккуратность, коммуникабельность, бережное отношение к природе, окружающему миру.

РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; любовь к своему краю;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
3. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; адекватная оценка собственных поступков по отношению к сверстникам;
4. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; элементарно оценивать свои возможности и силы при выполнении заданий;
5. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; активное участие в повседневной жизни класса и школы;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; владение доступными средствами коммуникации на уроке;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; вступать в контакт и работать в коллективе: учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; понимание норм речевого этикета и правилами устного общения (обращение, вежливые слова);
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование умения различать «красивое» и «некрасивое» на уроке;
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; проявление доброжелательности в отношении к другим людям, сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников;
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; ориентация на здоровый и безопасный образ жизни (физминутки, физпаузы и т.д.) на уроках;
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни; применение общеучебных и трудовых умений, навыков в повседневной жизни.

Личностные учебные действия:

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
4. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
5. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
6. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
7. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные учебные действия:

1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
6. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Познавательные учебные действия:

1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Устанавливать видо-родовые отношения предметов;
3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
5. Читать; писать;
6. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
7. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Планируемые результаты:

В результате изучения программы обучающийся, независимо от изучаемого раздела, будет знать/понимать основные понятия;

- историю возникновения декоративно-прикладного промысла;
- назначение и технические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них;
- уметь рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и техническую документацию, полученные исторические сведения о ремесле;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения технологических и исторических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления изделий из различных материалов;
- создание изделий с использованием ручных инструментов, и приспособлений;
- контроля качества выполненных работ;
- обеспечения безопасности труда.

РАЗДЕЛ 3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Вид деятельности	Форма организации
<p>Вводное занятие (2ч.) Вводное занятие. Презентация. Введение в программу Правила работы в кабинете, организация рабочего места. Техника безопасности</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы</p>
<p>Народные ремесла (14ч.). Основные сведения о ремеслах края. Технология обработки сырья и материалов. Декорирование. Инструменты; правила техники безопасности. Загадки об инструментах.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Художественное творчество Трудовая (производственная деятельность)</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Занятие объединений художественной направленности</p>
<p>Краски, клеи, их состав, свойства, применение (15 ч.). Понятия: Грунтовка, закрашивание. Роспись изделий красками (гуашь, акварель). Сборка панно с помощью клея.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся Интеллектуальные игры</p>

<p>Бумага. Свойства бумаги (32 ч.). Аппликация из рваной бумаги. Выкладывание фона, рисунка. Складывание, склеивание, оформление. Изготовление бумажных цветов. Изготовление лекала, шаблона из картона. Вырезание элементов цветка, стебельков, листьев. Скручивание в «ролы», наклеивание на основу.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа</p> <p>Познавательные беседы</p> <p>Исследовательская практика обучающихся</p> <p>Объяснительно-иллюстративный рассказ</p> <p>работа с книгой</p>
---	--	---

<p>Кручение трубочек из бумаги. Ажурное плетение из бумажных трубочек. Декорирование плетёных изделий из трубочек.</p>		<p>демонстрация</p> <p>упражнения на закрепление приёмов и техник</p>
--	--	---

<p>Ткань, Шерсть. Свойства ниток, тканей (34ч.). Изделия из ниток для вязания. Вырезание основы. Подбор ниток. Обматывание картонной основы. Подбор декора. Подготовка основы для панно из шерсти. Панно (картины) из шерсти</p> <p>Виды тканей. Способы обработки тканей с учётом их свойств.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Трудовая (производственная деятельность)</p>	<p>Этическая беседа</p> <p>Познавательные беседы</p> <p>Занятие объединений художественной направленности</p>
---	---	---

<p>Природный материал (15ч). Сбор природного материала. Поделки с использованием природного материала.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Трудовая (производственная деятельность)</p>	<p>Этическая беседа</p> <p>Познавательные беседы</p> <p>Занятие объединений художественной направленности</p>
<p>Искусство вышивки (32ч). Материалы, инструменты, оборудование: назначение, приёмы работы, техника безопасности. Обучение приёмам работы ножницами, иглами. Изучение терминов: шов, строчка, стежок</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Этическая беседа</p> <p>Познавательные беседы</p> <p>Занятие объединений художественной направленности</p>
<p>. Вышивальные швы. Шов «вперед иголку», назад иголку» стежок, узелок, стебельчатый, тамбурный, петельный, козлик. Выполнение простых швов цветными нитками Создание картин</p>	<p>Трудовая (производственная деятельность)</p>	

<p>Украшь и защиты свой дом (29 ч.). Обереги. Сувениры. Скручивание основы, изготовление одежды. Плетение на кольце, плетение нитками. Лепка из соленого теста. Раскрашивание Оформление оберега, сувенира. Игольницы с элементами вышивки .</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Социальное творчество</p>	<p>Этическая беседа</p> <p>Познавательные беседы</p> <p>Исследовательская практика обучающихся</p> <p>Коллективное творческое дело</p>
Итого 170 часа		

РАЗДЕЛ 4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие	2	Презентация. Введение в программу	1
		Правила работы в кабинете, организация рабочего места . Техника безопасности	1
Народные ремесла	14	Основные сведения ремеслах	8
		Технология обработки сырья и материалов. Декорирование	3
		Инструменты; правила техники безопасности. Загадки об инструментах	4
Краски, клеи, их состав, свойства, применение	15	Понятия: Грунтовка, закрашивание. Роспись изделий красками (гуашь, акварель)	12
		Сборка панно с помощью клея	3
Бумага. Свойства бумаги	32	Аппликация из рваной бумаги. Выкладывание фона, рисунка. Складывание, склеивание, оформление	10
		Изготовление бумажных цветов. Изготовление лекала, шаблона из картона	6

		Вырезание элементов цветка, стебельков, листьев. Скручивание в «ролы», наклеивание на основу	4
		Кручение трубочек из бумаги. Ажурное плетение из бумажных трубочек. Декорирование плетёных изделий из трубочек	12
Ткань, Шерсть. Свойства ниток, тканей	34	Изделия из ниток для вязания. Вырезание основы. Подбор ниток	6
		Подбор декора	3
		Подготовка основы для панно из шерсти. Панно (картины) из шерсти	12
		Виды тканей. Способы обработки тканей с	13

		учётом их свойств . Создание панно из лоскутов	
Природный материал	15	Сбор природного материала. Поделки с использованием природного материала	15
Искусство вышивки	31	Материалы, инструменты, оборудование: назначение, приёмы работы, техника безопасности.	3
		Вышивальные швы, виды вышивки: ручная, машинная. Шов «вперед иголку», назад иголку», стежок, узелок, стебельчатый, тамбурный, петельный, козлик, крестик.	12
		Создание картин в технике крестиком	16

Укрась и защити свой дом	29	Обереги. Сувениры. Скручивание основы, изготовление национальной одежды для кукол .	12
		Плетение на кольце, плетение нитками	5
		Лепка из соленого теста	4
		Раскрашивание. Оформление оберега, сувенира	3
		Игольницы с элементами вышивки из баночки, на катушке, на основе из картона, с наполнением из синтепона	5
	Итого	170 часов	

Приложение №1 к рабочей программе

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

Интернет ресурсы: ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал

<http://www.proshkolu.ru/> Сайт взаимовыручки учителей

<http://infourok.ru/> Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций)

<http://ppt4web.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов.
6. Принадлежности для вышивки лентами (пяльца, цветные нитки, ленты, иглы).