
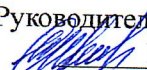


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол №1 от 30.08.2024г.
Руководитель МО  Бражник О.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра «Точка роста»
 Щелканова И.С.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ СОШ №20
Астанкова Н.В.
Приказ №89 от 2.09.2024г.



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Проектный островок»
2-4 класс**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная
Количество часов в неделю – 1 час (2-4 класс)

Автор составитель:
Мироненко Татьяна Ильинична
учитель начальных классов
педагог дополнительного образования

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Точка роста»

1 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Точка роста» 1-4 класс. разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2. Цель внеурочных занятий:

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников универсальных

учебных действий, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся реализовывать собственные интересы, свой творческий потенциал.

Программа кружка предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью. и направлена на формирование у учащихся собственного мнения, коммуникативных качеств.

Главная цель: выявление способностей каждого ученика, работа с одарёнными детьми.

3. Структура предмета.

Содержание программы представлено разделами:

- Удивительное рядом
- Думай, размышляй, разгадывай
- Олимпиадные задания
- Групповые проекты
- Индивидуальные проекты

4. Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

5. Формы контроля: текущий, итоговый (в форме создания индивидуального проекта и /или выступления с проектом на Малой академии). Лучшие проекты могут участвовать в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Пояснительная записка

Программа «Точка роста» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа способствует формированию предметных и универсальных способов действий, самоорганизации, саморегуляции, развитию познавательной и эмоциональной сферы личности ребёнка, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников

коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития

ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся реализовывать собственные интересы, свой творческий потенциал.

Программа предусматривает создание учащимися малых и больших проектов, основанных на интересах и потребностях ребят, направленных на вовлечение учащихся в динамичную учебно-познавательную и исследовательскую деятельность, на развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа «Точка роста» предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Главная цель: развитие способностей каждого ученика и выявление наиболее способных к творчеству учащихся.

Задачи:

- мотивировать учащихся на работу над собой: развитие собственной памяти, мышления, воображения
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; Интернет-ресурсами
- прививать интерес к исследовательской деятельности; развивать творческий подход к любому делу

Деятельностный подход – основной способ получения знаний.

Решение проблемных творческих продуктивных задач – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов. Ведь рано или поздно эти знания будут изучаться в старших классах. А вот познакомиться с целостной (с учётом возраста) картиной мира позже ребята не смогут, так как будут изучать мир отдельно на занятиях по разным предметам. Примеры проектов: создание рисунков, коллажей, макетов, постановка спектаклей и концертов, долговременные и кратковременные учебно- познавательные и исследовательские работы и т.д.

Во время работы над темой дети учатся находить интересующую их информацию, систематизировано хранить и использовать ее. Основная задача учителя на этапе сбора сведений по теме – это направлять деятельность детей на самостоятельный поиск

информации. В качестве источников информации могут выступать: отдельные предметы(книги, классные библиотеки, фильмы); организации (музеи, библиотеки, предприятия); мероприятия (экскурсии); отдельные люди (родители, специалисты, учителя).

Завершается сбор сведений размещением всей найденной информации в одноминформационном проекте – в картотеке или в тематической энциклопедии.

Основные этапы внеурочной проектной деятельности:

1. Выбор темы.
2. Сбор сведений.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентации.

На первом этапе, не озадачивая детей придумыванием своих проектов, предлагаются им на выбор доступные, реально выполнимые проекты. Хорошо, чтобы в любой момент в классе выполнялось параллельно несколько проектов. Составляя список проектов, рекомендуется ориентироваться на местные условия и предоставлять детям разнообразные виды деятельности.

Занятия разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Работа в малых группах - поделки, коллажи, макеты и т.д. Индивидуальная деятельность - результат работы одного человека. Далее из таких личных изделий можно простым объединением (например, организовав выставку) сделать и коллективный продукт

Коллективная деятельность - например: концерт или спектакль с общей подготовкой и репетициями, одна большая общая поделка, видеофильм с участием всех желающих детей ит.д.

Реализация проектов - на этом этапе дети готовят выбранные ими проекты, сочетая действия в школе (возможно, на некоторых уроках и после уроков) и вне школы.

Каждый ребенок имеет право:

- не участвовать ни в одном из проектов;
- участвовать одновременно в разных проектах в разных ролях;
- выйти в любой момент из любого проекта;
- в любой момент начать свой, новый проект.

Связь с предметной деятельностью

Работа над темой и проектная деятельность позволяют связывать урочную и внеурочную деятельность детей в единое целое.

В современной школе акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей.

Основные принципы программы:

- Принцип системности

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

➤ Принцип гуманизации

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

➤ Принцип опоры

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

➤ Принцип совместной деятельности детей и взрослых

➤ Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

➤ Принцип обратной связи

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

➤ Принцип успешности

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

➤ Принцип стимулирования

Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Описание места кружка в учебно-познавательной работе

Программа кружка рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

(1-4 класс). В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-познавательных, исследовательских и творческих проектов.

Планируемые результаты

- В результате работы по программе курса учащиеся **научатся** выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

источ

- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями, другими учебными пособиями, Интернет-ресурсами
- вести наблюдения окружающего мира;
- Учащиеся **получат возможность научиться:**
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- выступать в группе лидером
- разрабатывать собственные проекты

Содержание программы «Точка роста» связано с многими учебными предметами, в частности - математика, литературное чтение, окружающий мир.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия. Выпускник получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы контроля и выход на результат.

Контроль текущий, промежуточный, итоговый. Результаты работы и контроль осуществляется как на занятиях кружка, так и на различных конкурсах, олимпиадах. Презентацией некоторых проектов будет являться спектакль или концерт, живая газета и т.д. Возможно представление наиболее успешных проектов на «Малой академии», научном обществе среди учеников начальной школы.

Список литературы и интернет-источники: Баранцева О.И. Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития личности /О.И. Баранцева // Начальная школа . 2013. №6. С. 81-83.Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.

1. Федоскина О.В Воспитательные возможности технологии проектно – исследовательской деятельности // Начальная школа плюс До и после. 2004. №11
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М. 2005
3. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.
4. [poskladam.ru»vnimanie...razvitie...shkolnikov.html](http://poskladam.ru/vnimanie...razvitie...shkolnikov.html)
5. [prodlenka.org»...76516-razvitie...myshlenija-mladshih...](http://prodlenka.org...76516-razvitie...myshlenija-mladshih...)
6. [pedgazeta.ru»199](http://pedgazeta.ru)

Календарно-тематическое планирование 1 класс:

№ п/п	Ко л-во часов	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень используемого оборудования	Характеристик деятельности учащихся УУД
1	1	Введение. Что такое проект?	Вводный урок		ноутбук	Регулятивные: формулировать умение работать в группе: умения планировать деятельность, Определять цели и задачи Составление плана и последовательности действий. Познавательные е
2-3	2	Что такое тема проекта. Работа над проектом «Моя семья».	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
4	1	Как выбрать тему проекта. Работа над проектом «Моя семья»	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
5	1	Твои помощники. Этапы проекта. Работа над проектом «Моя семья»	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
6	1	Работа над проектом «Моя семья». Что такое презентация.	Урок-практикум	Текущий.	ноутбук	

7-8	2	Презентация проектов «Моя семья».	Урок творчества	Индивидуальный опрос	ноутбук	: развивать первоначальное умение практического исследования, выдвижение гипотез и их обоснования.
9-10	2	Что такое проблема. Решение проблемы. Работа над проектом «Моё любимое животное».	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Коммуникативные: задавать вопросы, просить помощи одноклассников, учителя, формулировать свои цели и задачи.
11	1	Работа над проектом «Моё любимое животное». Завершение проекта.	Урок-практикум	Текущий.	ноутбук	Изучение возможностей компьютера
12	1	Презентация проекта «Моё любимое животное».	Урок творчества	Индивидуальный опрос	ноутбук	Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
13	1	Что такое гипотеза и предположение.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Познавательные : развивать первоначальное умение практического исследования, выдвижение гипотез и их обоснования
14	1	Определяем цель проекта.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
15-16	2	Как выбирать информацию.	Урок изучения нового		ноутбук	Изучение возможностей компьютера
17	1	Что такое продукт проекта.	Урок изучения нового		ноутбук	

18-19	2	Повторение пройденных проектных понятий.	Урок повторения и обобщения	Текущий.	ноубук	
20	1	Что такое микроскоп.	Урок изучения нового	Текущий.	цифровой микроскоп лупа	Познавательные :анализ предмета и объекта исследования.
21-22	2	Вводное занятие. Прибор, открывающий невидимое.	Вводный урок	Текущий.	цифровой микроскоп	
23-24	2	Строение микроскопа.	Урок изучения нового	Текущий.	цифровой микроскоп	
25	1	Правила техники безопасности в лаборатории.	Урок изучения нового	Текущий.	цифровой микроскоп	
26-27	2	Рассматривание под микроскопом готовых объектов исследования.	Урок изучения нового	Текущий.	цифровой микроскоп	
28-29	2	Живая и неживая природа	Урок повторения и обобщения.	Устный опрос	ноутбук	
30-31	2	Кто такие микроорганизмы	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Познавательные: Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве
32-33	2	Хочу все знать о микробах.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
34-35	2	Нам микробы не страшны.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
36-37	2	Микробы на поверхности зубной эмали.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
38-39	2	Бактерии полезные и вредные.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	

						Интернета;
40-41	2	Плесень под микроскопом.	Урок-практикум	Текущий.	цифровой микроскоп	
43-44	2	Клетка и микроскоп.		Текущий.	цифровой микроскоп	
45-46	2	Зелёные друзья в комнате.	Урок-практикум	Устный опрос	ноутбук	
47-48	2	Работа над проектом «Комнатные растения».	Урок-практикум	Текущий.	ноутбук	Коммуникативные: задавать вопросы, просить помощи одноклассников, учителя, формулировать свои цели
49-50	2	Защита проекта «Комнатные растения».		Индивидуальный опрос	ноутбук	
51-52	2	Овощи всем нужны.		Текущий.	ноутбук	
53-54	2	Работа над проектом «Овощи всем нужны».	Урок-практикум	Текущий.	ноутбук	
55-56	2	Защита проектов «Овощи всем нужны».		Индивидуальный опрос.	ноутбук	
57-58	2	Кладовая витаминов.		Текущий.	ноутбук	
59	1	Мир насекомых.		Текущий.	ноутбук	
60	1	Эксперименты. Получение электричества без розетки.	Урок-практикум	Текущий.	ноутбук	Коммуникативные: Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
61-62	2	Цветная вода	Урок-практикум	Текущий.	Емкость с водой, краска	
63-64	2	Лава в стакане	Урок-практикум	Текущий.	Сода, стакан, лимонная кислота	
65	2	Изготовление	Урок-	Текущий.	Средство для	

66		мыльных пузырей.	практикум		мытья посуды, вода, глицерин.	
67-2 68		Делаем цветные слаймы	Урок-практикум	Текущий.	Клей ПВА, клей канцелярский, тетраборат натрия, крем для рук, краски акварельные, крахмал картофельный, блёстки.	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п / п	Кол -во часов	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень используемого оборудования	Характеристики деятельности учащихся УУД
1	1	Удивительное рядом. Как возникает интерес.	Вводный урок	Индивидуальный опрос. Текущий контроль	ноутбук	Регулятивные: формулировать умение работать в группе: умения планировать деятельность, Определять цели и задачи Познавательны
2	1	Важно быть любознательным	Урок – экскурсия	Текущий	ноутбук	
3	1	Богатство чувств и ощущений	Урок творчества	Текущий. Устный опрос	ноутбук	

4	1	Энциклопедии – источник роста	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	е : развивать первоначальное умение практического исследования, : развитие навыков работы с ИКТ Коммуникативные: задавать вопросы, просить помощи одноклассников, учителя, формулировать свои цели
5	1	Интернет. Как найти нужную информацию	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	Изучение возможностей компьютера, Тестовые документы,
6	1	Думай, размышляй, разгадывай Методы решения поставленных задач	Урок изучения нового		ноутбук	Изучение возможностей компьютера, Тестовые документы, изучение программы для создания презентации. Собственно деятельность по созданию
7	1	Такая важная логика	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	индивидуальных и групповых проектов.
8	1	Попробуй отгадать. Закономерности	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	

9	1	Попробуй отгадать. Шарады.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
10	1	Разгадывание и составление ребусов	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	<p>Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям;</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</p> <p>Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>Использование собственного мнения и позиции;</p>
11	1	Важное воображение	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	Проводят сравнение и

12	1	Почему он богат имогуч?	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	<p>классификаци юпо заданным критериям; Устанавливаю тпричинно-следственные связи в изучаемом кругеявлений; Поиск необходимой информации длявыполнения внеучебных заданий с использование мучебной литературы и в открытом информационно мпространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; мнения и позиции; Умение приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
13	1	Тренируем память	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
14	1	Олимпиадные задания. Необычные задачи.	Урок контроля	Промежуточные.	ноутбук	
15	1	Олимпиадные задания. Творческие задания.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
16	1	Олимпиадные задания на развитие мышления	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
17	1	Олимпиадные задания на развитие логики	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
18	1	Олимпиадные задания. Почему важно уметь сосредоточиться	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
19	1	Групповые проекты. Ставим цели и задачи.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
20	1	Особенности исследовательских проектов.	Урок повторения,	Текущий.	ноутбук	
21	1	Особенности творческого проекта	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	

22	1	Реализация группового проекта	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Промежуточный	ноутбук	
23	1	Опасности глобальной сети. ТБ	Урок изучения нового	Промежуточный	ноутбук	
24	1	Индивидуальные проекты «Мир моих увлечений»	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
25	1	Оформление индивидуальных проектов	Урок творчества	Текущий	ноутбук	Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия; Строят монологическое высказывание
26	1	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий	ноутбук	Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия.
27	1	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
28	1	Индивидуальные проекты на тему одружбе. Оформление презентации	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	

		и.				
29	1	Индивидуальные проекты на тему одружбе. Выступления.	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов
30	1	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир» Начало работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос		
31	1	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир». Окончание. Выступления.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.		
32	1	Групповой проект «Моя начальная» Постановка целей и задач	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	Выступления с проектами
33	1	Групповой проект «Моя начальная» Распределение ролей.	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы «Малая

						академия »
34	1	Групповой творческий проект «Моя начальная» Выступления перед родителями	Урок контроля	Итоговый контроль		

Итого: 34 часа

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень используемого оборудования	Характеристика деятельности учащихся УУД
11	Удивительное рядом. Как возникает интерес.	Вводный урок	Текущий.	ноутбук	Итого: 34 часа	

2	1	Важно быть любознательным	Урок – экскурсия	Текущий.	ноутбук	
3	1	Богатство чувств и ощущений	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	
4	1	Энциклопедии – источник роста	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
5	1	Интернет. Как найти нужную информацию	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
6	1	Думай, размышляй, разгадывай Методы решения поставленных задач	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Изучение возможностей компьютера, Тестовые документы, изучение программы для создания презентации. Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых

7	1	Такая важная логика	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
8	1	Попробуй отгадать.	Урок повторения обобщения и систематизации материала,	Текущий.	ноутбук	
9	1	Попробуй отгадать. Шарады.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
10	1	Разгадывание и составление ребусов	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
11	1	Важное воображение	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	Проводят сравнение и классификацию по
12	1	Почему он богат и могуч?	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	заданным критериям;
13	1	Тренируем память	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	Устанавливают причинно-следственные
14		Олимпиадные задания. Необычные задачи.	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	связи в изучаемом круге явлений;
15		Олимпиадные	Урок	Текущий.	ноутбук	Поиск необходимой информации

		е Задания. Творческие задания	практикум			для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
16		Олимпиадные задания на развитие мышления	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
17		Олимпиадные задания на развитие логики	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
18		Олимпиадные задания. Почему важно уметь сосредоточиться	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
19		Групповые проекты. Ставим цели и задачи.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
20		Особенности исследовательских проектов	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
21		Особенности творческого проекта	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	
22		Реализация	Урок повторения	Текущий.	ноутбук	

		группового проекта	, обобщения и систематизации материала			
23		Опасности глобальной сети. ТБ	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
24		Индивидуальные проекты «Мир моих увлечений»	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	
25		Оформление индивидуальных проектов	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Текущий. Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия; Строят монологическое высказывание. Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в городских всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов Выступления с проектам

						и Выступления с лучшими проектами научном обществе начальной школы «Малая академия»
26		Оформлени е индивидуал ьных проектов для конкурса	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия; Строят монологическ ое высказывание
27		Оформлени е индивидуал ьных проектов для конкурса	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	
28		Индивидуал ьные проекты на тему о дружбе. Оформл ение презент ации.	Урок повторения , обобщения и систематиз ации материала	Текущий.	ноутбук	
29		Индивидуаль ные проекты на тему о дружбе. Выступления.	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в городских и всероссийских

						конкурсах исследователь- ских и творческих проектов
30		Самостоятель- ные проекты на тему «Это удивительны й книжный мир» Начало работы.	Урок повторения	Текущий.	ноутбук	
31		Самостоятел- ьные проекты на тему «Это удивитель- ный книжный мир». Окончани- е. Выступления.	Урок повторения , обобщения	Текущий.	ноутбук	
32		Групповой проект «Моя начальная » Постановка целей и задач	Урок повторения , обобщения	Текущий.	ноутбук	Выступления с проектами
33		Групповой проект «Моя начальная » Распредел- ение ролей.	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы «Малая академия»
34		Группов- ой творчес	Урок контроля	Текущий.		

		кий проект «Моя начальн ая» Выступл ения перед родителями				
--	--	---	--	--	--	--

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/ п	Кол -во часо в	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень используемо го оборудовани я	Характеристика деятельности учащихся УУД
1	1	Удивительн оерядом. Как возникает интерес.	Вводный урок	Индивидуальн ый опрос. Текущий контроль	ноутбук	Регулятивные: формулировать умение работать в группе:
2	1	Важно быть любопытными	Урок – экскурсия	Текущий	ноутбук	умения планировать деятельность,
3	1	Богатство чувств и ощущений	Урок творчества	Текущий. Устный опрос	ноутбук	Определять цели и задачи Познаватель

4	1	Энциклопедии – источник роста	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	<p>ные:</p> <p>развивать первоначальные умения практического исследования,</p> <p>: развитие навыков</p> <p>работы с ИКТ</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя,</p> <p>формулировать свои цели</p>
5	1	Интернет. Как найти нужную информацию	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос	ноутбук	<p>Изучение возможностей компьютера,</p> <p>Тестовые документы, изучение программы для создания презентации.</p> <p>Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых проектов</p>
6	1	Думай, размышляй, разгадывай Методы решения поставленных задач	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
7	1	Такая важная	Урок изучения	Текущий.	ноутбук	

		логика	нового			
8	1	Попробуй отгадать. Закономерности	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устныйопрос	ноутбук	
9	1	Попробуй отгадать. Шарады.	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	
10	1	Разгадывание и составление ребусов	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Проводят сравнение и классификацию по заданным
11	1	Важное воображение	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	критериям; Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве

						Интернета; Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
12	1	Почему он богат и могуч?	Урок изучения нового	Текущий.	ноутбук	Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы
13	1	Тренируем память	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
14	1	Олимпиадн ые задания. Необычные задачи.	Урок контроля	Промежуточный	ноутбук	
15	1	Олимпиадн ые задания. Творческ ие задания.	Урок повторения, обобщения и систематизац ии материала	Текущий.	ноутбук	
16	1	Олимпиадн ые задания на развитие мышления	Урок практикум	Текущий.	ноутбук	
17	1	Олимпиадные задания на развитие логики	Урок изучения нового		ноутбук	
18	1	Олимпиадные задания. Почему	Урок повторения	Текущий.	ноутбук	
19	1	важно уметь сосредоточит ся	Урок повторения, обобщения и систематизац	Текущий.	ноутбук	

			и материала			
20	1	Групповые проекты. Ставим цели и задачи.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
21	1	Особенности творческого проекта	Урок творчества	Текущий	ноутбук	Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
22	1	Реализация группового проекта	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Промежуточный	ноутбук	
23	1	Опасности глобальной сети. ТБ	Урок изучения нового	Промежуточный	ноутбук	
24	1	Индивидуальные проекты «Мир моих увлечений»	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
25	1	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок творчества	Текущий	ноутбук	<p>Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия;</p> <p>Строят монологическое высказывание.</p> <p>Оформление лучших проектов в печатном виде</p>

						<p>для участия в городских и всероссийских конкурсах</p> <p>исследовательских и творческих проектов</p> <p>Выступления с проектами</p> <p>Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы «Малая академия»</p>
26	1	<p>Индивидуальные проекты на тему о дружбе.</p> <p>Оформление презентации.</p>	<p>Урок повторения, обобщения и систематизации материала</p>	Текущий.	ноутбук	<p>Задают вопросы;</p> <p>Используют речь для регуляции своего действия;</p> <p>Строят монологическое высказывание</p>
27	1	<p>Оформление индивидуальных проектов для конкурса</p>	<p>Урок повторения, обобщения и систематизации материала</p>	Текущий.	ноутбук	
28	1	<p>Индивидуальные проекты на тему о дружбе.</p> <p>Оформление презентации.</p>	<p>Урок повторения, обобщения и систематизации материала</p>	Текущий.	ноутбук	
29	1	<p>Индивидуальные</p>	<p>Урок</p>	Текущий.	ноутбук	<p>Оформление лучших проектов</p>

		проекты на тему дружбе. Выступления.	творчества			в печатном виде для участия в городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов
30	1	Самостоятельные проекты на тему «Этот удивительный мир». Начало работы	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
31	1	Самостоятельные проекты на тему «Этот удивительный мир» Выступление.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	
32	1	Групповой проект «Моя начальная» Постановка целей и задач	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	ноутбук	Выступления проектами
33	1	Групповой проект «Моя начальная» Распределение ролей.	Урок творчества	Текущий.	ноутбук	Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы
34	1	Групповой творческий проект «Моя начальная» Выступление перед родителями	Урок контроля	Итоговый контроль	ноутбук	«Малая академия»

Итого: 34 часа

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Характеристика деятельности учащихся УУД
1		2	Удивительное рядом.	Вводный урок	Индивидуальный	Регулятивны
			Как возникает интерес.		опрос. Текущий контроль	е: формулировать умение
2		2	Важно быть любознательным	Урок – экскурсия	Текущий	работать в группе:
3		2	Богатство чувств и ощущений	Урок творчества	Текущий. Устный опрос	умения планировать

4		2	Энциклопедии – источник роста	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	<p>деятельность, Определять цели и задачи</p> <p>Познавательные: развивать первоначальное умение практического исследования,</p> <p>: развитие навыков</p> <p>работы с ИКТ</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои цели</p>
5		2	Интернет. Как найти нужную информацию	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос	<p>Изучение возможностей компьютера,</p> <p>Тестовые документы, изучение программы для создания презентации.</p> <p>Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых проектов</p>
6		2	<p>Думай, размышляй, разгадывай</p> <p>Методы решения поставленных задач</p>	Урок изучения нового	<p>Изучение возможностей компьютера,</p> <p>Тестовые документы, изучение программы для создания презентации.</p> <p>Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых</p>	
7		2	Такая важная	Урок изучения	Текущий.	

			логика	нового		
8		2	Попробуй отгадать.	Урок повторения,	Текущий. Устный опрос	
			Закономерности	обобщения и систематизации материала		
9		2	Попробуй отгадать. Шарады.	Урок изучения нового	Текущий.	
10		2	Разгадывание и составление ребусов	Урок изучения нового	Текущий. Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения	

					интересов;	
11		2	Важное воображение	Урок практикум	Текущий.	Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом
12		2	Почему он богат и могуч?	Урок изучения нового	Текущий.	
13		2	Тренируем память	Урок практикум	Текущий.	
14		2	Олимпиадные задания. Необычные задачи.	Урок контроля	Промежуточный	
15		2	Олимпиадные	Урок	Текущий.	

			задания. Творческие задания.	повторения, обобщения и систематизации материала		<p>круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p>
16		2	Олимпиадные задания на развитие мышления	Урок практикум	Текущий.	
17		2	Олимпиадные задания на развитие логики	Урок изучения нового		
18		2	Олимпиадные задания. Почему важно уметь сосредоточиться	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
19		2	Групповые проекты. Ставим цели и задачи.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
20		2	Особенности исследовательских проектов.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
21		2	Особенности творческого проекта	Урок творчества	Текущий	
22		2	Реализация группового проекта	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Промежуточный	
23		2	Опасности глобальной сети. ТБ	Урок изучения нового	Промежуточный	
24		2	Индивидуальные проекты «Мир моих увлечений»	Урок повторения, обобщения и систематизации	Текущий.	

				материала		
25		2	Оформление индивидуальных проектов	Урок творчества	<p>Текущий.</p> <p>Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия;</p> <p>Строят монологическое высказывание.</p> <p>Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов</p> <p>Выступления с проектами</p> <p>Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы «Малая академия»</p>	
26		2	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	<p>Текущий.</p>	<p>Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия;</p> <p>Строят монологическое высказывание</p>
27		2	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации	<p>Текущий.</p>	

				материала		
28		2	Индивидуальные проекты на тему о дружбе. Оформление презентации.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
29		2	Индивидуальные проекты на тему о дружбе. Выступления.	Урок творчества	Текущий.	Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в
30		2	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир» Начало работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос	
31		2	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир». Окончание. Выступления.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов
32		2	Групповой проект «Моя начальная» Постановка целей и задач	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	Выступления с проектами
33		2	Групповой проект «Моя начальная» Распределение ролей.	Урок творчества	Текущий.	Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной

34		2	Групповой творческий проект «Моя начальная» Выступления перед родителями	Урок контроля	Итоговый контроль	школы «Малая академия»
		Итого: 68 часов				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Характеристика деятельности учащихся УУД
1		2	Удивительное рядом. Как возникает интерес.	Вводный урок	Индивидуальный опрос. Текущий контроль	Регулятивные: формулировать умение
2		2	Важно быть любознательным	Урок – экскурсия	Текущий	работать в группе:
3		2	Богатство чувств и ощущений	Урок творчества	Текущий. Устный опрос	умения планировать деятельность,
4		2	Энциклопедии – источник роста	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	Определять цели и задачи Познавательные: развивать

						<p>первоначальное умение практического исследования,</p> <p>: развитие навыков</p> <p>работы с ИКТ</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои цели</p>
5		2	Интернет. Как найти нужную информацию	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос	<p>Изучение возможностей компьютера,</p> <p>Тестовые документы, изучение программы для создания презентации.</p> <p>Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых проектов</p>
6		2	<p>Думай, размышляй, разгадывай</p> <p>Методы решения поставленных задач</p>	Урок изучения нового	<p>Изучение возможностей компьютера,</p> <p>Тестовые документы, изучение программы для создания презентации.</p> <p>Собственно деятельность по созданию индивидуальных и групповых проектов</p>	
7		2	Такая важная логика	Урок изучения нового	Текущий.	
8		2	<p>Попробуй отгадать.</p> <p>Закономерности</p>	Урок повторения, обобщения и систематизации	Текущий. Устный опрос	

				материала		
9		2	Попробуй отгадать. Шарады.	Урок изучения нового	Текущий.	
10		2	Разгадывание и составление ребусов	Урок изучения нового	Текущий. Проводят сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; Использование собственного мнения и позиции; Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	
11		2	Важное	Урок практикум	Текущий.	Проводят

			воображение			сравнение и классификацию по заданным критериям; Устанавливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом	
12		2	Почему он богат и могуч?	Урок изучения нового	Текущий.		
13		2	Тренируем память	Урок практикум	Текущий.		
14		2	Олимпиадные задания. Необычные задачи.	Урок контроля	Промежуточный		
15		2	Олимпиадные задания. Творческие задания.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.		
16		2	Олимпиадные задания на развитие мышления	Урок практикум	Текущий.		
17		2	Олимпиадные задания на развитие логики	Урок изучения нового			
18		2	Олимпиадные задания. Почему важно уметь сосредоточиться	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.		
							информационном пространстве, энциклопедий
19		2	Групповые проекты. Ставим цели и задачи.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.		справочников (включая электронные, цифровые), контролируем
20		2	Особенности исследовательских проектов.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.		ом пространстве Интернета; Использование
21		2	Особенности творческого проекта	Урок творчества	Текущий		собственного мнения и позиции; Умение

22		2	Реализация группового проекта	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Промежуточный	приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
23		2	Опасности глобальной сети. ТБ	Урок изучения нового	Промежуточный	
24		2	Индивидуальные проекты «Мир моих увлечений»	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
25		2	Оформление индивидуальных проектов	Урок творчества	Текущий. Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия; Строят монологическое высказывание. Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов Выступления с проектами Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы «Малая академия»	

26		2	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	Задают вопросы; Используют речь для регуляции своего действия; Строят монологическое высказывание
27		2	Оформление индивидуальных проектов для конкурса	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
28		2	Индивидуальные проекты на тему о дружбе. Оформление презентации.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	
29		2	Индивидуальные проекты на тему о дружбе. Выступления.	Урок творчества	Текущий.	Оформление лучших проектов в печатном виде для участия в
30		2	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир» Начало работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий. Устный опрос	городских и всероссийских конкурсах исследовательских и творческих проектов
31		2	Самостоятельные проекты на тему «Это удивительный книжный мир». Окончание. Выступления.	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	

32		2	Групповой проект «Моя начальная» Постановка целей и задач	Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Текущий.	Выступления с проектами	
33		2	Групповой проект «Моя начальная» Распределение ролей.	Урок творчества	Текущий.	Выступления с лучшими проектами на научном обществе начальной школы	
34		2	Групповой творческий проект «Моя начальная» Выступления перед родителями	Урок контроля	Итоговый контроль	«Малая академия»	
		Итого: 68 часов					