**Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов**

**Гавриленко Кристины Викторовны**

**(на период с февраля 2025 по май 2028 года)**

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

**Цель работы**: создание условий и системы работы по повышению качества знаний

учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность,

доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Основные вопросы по самообразованию.**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

**Реализация плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методического обеспечения учебно –  воспитательного процесса. | 2025–2028  учебный год | 1. Изучение программы ФГОС и ФОП по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года).   4.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися, требующих коррекции знаний,   работа с трудными детьми.   1. Работа с тестовыми заданиями. |
| 5 | Повышение  профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей   начальных классов. |
| 6 | Практические выходы. | В течение | 1. На районных секциях. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | всего периода | 2.Различные конкурсы по предметам.  3.Взаимное посещение уроков.  4.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие на семинарах и   конференциях, доклады, педагогическая мастерская, мастер- классы и т.д. |
| 8 | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях. |
| 9 | Работа по теме самообразования | В течение всего периода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей. |

**Совершенствование качества** обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность

творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия

учителя**. Самообразование** – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.