**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя математики**

**Зайцевой Елены Викторовны**

**2025 – 2028 г.**

**Тема самообразования**: «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФОП»

**Цель:**уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе;достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности.

**Задачи:**

- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;

- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.

- повысить мотивацию и качество знаний учащихся

**Перечень вопросов по самообразованию**

1.Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми методами и технологиями обучения с учётом требований ФОП.

2.Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.

3.Распространение педагогического опыта на местном, муниципальном,региональном уровне.

4.Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

5.Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей, успешно реализующих обновленныйФГОС.

6.Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах с учётом требований ФОП.

7.Умение оказать методическую и практическую помощь коллегам в овладении инновационных технологий;

8.В каждом классе, где преподаю математику, ставить перед собой задачу - проанализировать потребности и способности ребенка, учесть его возрастные особенности и заинтересовать предметом с учётом требований ФГОС.

**Ожидаемые результаты**:

1 Повышение мотивации и качества знаний на уроках и математики.

2. Апробация новых видов и форм диагностики.

3. Увеличение числа учащихся, увлеченных математикой.

4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых методик и технологий в условиях реализации ФГОС.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки*  *реализации* |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники по ФОП и уяснить их особенности и требования  2.Знакомиться с методами и технологиями реализации ФОП через предметные издания и интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики | 2025-2028      регулярно   систематически |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | систематически |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математики  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей естественно-математического цикла  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Проводить открытые уроки для коллег.  10. Разработать программы элективного курса по предмету.  12. Выступать с докладами по теме самообразования. | систематически  систематически      регулярно    ежегодно       систематически    систематически    систематически   систематически      2025-2028  2025-2028  2025-2028 |
| ***Информационные- технологии*** | 1.Более обширное внедрение IT технологий в образовательный процесс;  2. Обзор в Интернете информации по математике и педагогике.  3. Мастер-класс «Использование новых методик и IT технологий в условиях реализации ФОП на уроках математики»;  4. Общение с педагогами на различных сайтах. | Регулярно  2025-2028      2025-2028   систематически |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | систематически     регулярно |

**Основные этапы работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2025 | Школьные и районные МО  Изучение литературы |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблем.  3.Прогнозирование результатов. | 2025 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей. |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2025-2028 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме:  «Формирование ключевых компетенций ученика на основе личностно ориентированных современных образовательных технологий».  2.Открытые уроки на муниципальном и региональном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2025, 2026, 2027,  2028 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей  2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Проведение мастер – классов.  4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2025-2028 | 1.Принять участие в фестивалях, конкурсах педагогического творчества  2.Результаты работы над темой самообразования разместить на персональном сайте  3. Участие в профессиональных конкурсах  4. Организация районных практических семинаров. |

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения -** совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Дистанционное обучение** – процесс передачи знаний, формирование умений и навыков при интерактивном взаимодействии как между обучающим и обучающимся, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса, отражающий все присущие учебному процессу компоненты, осуществляемые в условиях реализации средств ИКТ.

**План реализации проблемы:**

Изучить литературу по данной проблеме:

1.   Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.

2.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004

3.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.

4.   Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.

5. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»

6. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя физики и математики».

7. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

**Учебная исследовательская работа:**

1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках математики разработки учащимися примерных тем проектов, исследовательских работ

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать интернетресурсы, использовать материалы с сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов интернета
* Использовать материалы платформы «Открытая школа» по вопросам использования IT технологий
* Творческое сотрудничество с учителями – предметниками.

4. Участие в системе школьной методической работы:

* Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных методов и технологий.
* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
* Организовывать работу и в дальнейшем принимать активное участие в заседаниях ШМО естественно – математического цикла, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей математики на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;
* Организовать районные практические семинары по внедрению образовательной платформы «Открытая школа» в образовательный процесс

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Научить детей самостоятельной работе, грамотно использовать полученные знания в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским методам и технологиям
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых методов и технологий и поместить их на личном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.

Обобщить опыт по исследуемой теме.