**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы Кучеренко Нины Николаевны**

**на 2024-2027 г.**

**Педагогический стаж:** 35 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения:** первая, 2019 г.

**Тема самообразования педагога:** "Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы как средство формирования творческой личности ученика".

**Структура плана**

1. **Цель профессионального развития:**
2. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции ;
3. **Задачи:**
   * продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
   * повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
   * обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
   * диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
   * создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения
4. **Предполагаемые результаты:**

-формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы;

-совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности;
* активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение качества преподавания предмета;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

-разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов

1. **Основные направления самообразования:**
   * Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
   * психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
   * охрана здоровья.
2. **Формы самообразования:**
   * индивидуальная – через индивидуальный план;
   * групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.
3. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература,  нормативные правовые документы | Сроки Начало  Окончание | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении  работы |
| 1. Закон РФ «Об  образовании в РФ» | В течение года | Участие в изучении материалов | Исполнение нормативных документов |
| 3. Федеральные государственные образовательные стандарты ,  федеральные  образовательные программы | В течение года | Рекомендации по их использованию,  обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов. |
| 4.Программа  формирования УУД на уроках русского языка и литературы с применением технологии  деятельностного обучения. | В течение года | Рекомендации по их использованию,  обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно- воспитательном процессе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | | Форма  представления результатов  работы | Где, кем и когда заслушивается  отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Разработка  тематических тестов по литературе и  русскому языку |  | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 2.Разработка дидактических материалов к  урокам русского языка и литературы | В течение года | В течение года | Разработки. | Накопительная папка  Выставление на личной стр. сайта  «Инфоурок» |
| 3. Корректировка и уточнение рабочих программ по  учебным предметам. | сентябрь |  | Программы | Накопительная папка |
| 4. Подборка  информационных  ресурсов Интернета | В течение года |  |  | Накопительная папка, сайт.кабинет |
| 5. Разработка комплекта  олимпиадных задач. | октябрь |  | Комплекты заданий | Накопительная папка |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | | Форма  представления результатов  работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о  выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизация материала по теме  «Деятельностный подход». | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 2. Посещение семинаров, мастер- классов, заседаний МО на школьном и муниципальном  уровнях. | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 3.Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемым  проблемам | В течение года |  | Протокол заседания |  |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | | Форма представления результатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметная неделя | по плану |  | Накопительная папка, фотоотчет |
| 2. Методический семинар  «Повышение мотивации педагога» | ноябрь |  |  |
| 3.Методический семинар  «Подготовка к ОГЭ» | март |  | Мастер-класс |
| 4.Организация школьников на участие в  интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах | в течение года |  | Документы  результативности участия. |
| 5. Посещение и анализ уроков своих коллег | в течение года |  | Фотоотчет |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Сроки | | Форма отчета о  результатах подготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участие в работе практических и научно-  теоретических семинарах | По плану |  | Справка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в работе вебинаров. По  преподаваемым предметам. | По  предложенному графику |  | Справка |
|  |  |  |  |

**12. Изменения, вносимые в план (коррекция)**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**