**Индивидуальный план профессионального развития учителя физической культуры**

**Котенева Сергея Викторовича**

*(на2025-2028 г.)*

**Стаж работы: 0 лет**

**Тема самообразования:** «Повышение качества физической подготовки школьников через использование метода круговой тренировки»

**Цели профессиональногоразвития:**

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований ФГОС ООО;
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

**Задачи:**

* + планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
  + творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей учащихся;
  + формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
  + организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
  + выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
  + формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
  + устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
  + учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач; аргументировать социальную.

**Разделы плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Развитиеспособностикпрофессиональномуросту** | | | |
| **Направление деятельности** | **Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности** | **Использование в своей педагогической**  **деятельности** | **Сроки** |
| Управление своим профессиональным  развитием. | 1.Своевременное повышение  квалификации на курсах для учителей физической культуры.  2.Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3.Участие в РМО.  4.Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания.  5.Участие в научно- практических  конференциях, проектах, соревнованиях  различных уровней.  6.Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.  7.Организация кружковой и [внеклассной](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) [деятельности](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по  предмету. | Организация педагогической  Деятельности в  Соответствии с образовательными  стандартами. | Февраль-май 2025. |
| **2.Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).** | | | |
| Изучениеновых стандартов,  методической, психолого–педагогической  литературы. | 1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций. 2. Участие в работе педсоветов, МО. *Литература,*   *Планируемая для изучения:*   * 1. ФГОС основной образовательной   программы основного общего образования  (ООПООО). | Разработка программно- методического  обеспечения;  определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися. | Февраль- май 2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Профессиональный стандарт педагога. 3.ВыготскийЛ.С.  «Мотивация как один из аспектов системно- деятельностного подхода».  4.ЗанковЛ.В.«Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностном подходе». |  |  |
| **3.Участие в системе школьной методической работы.** | | | |
| Участие в  проектировании образовательной  программы школы | 1.Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах.  2.Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре.  3.Обобщение педагогического опыта на МО. | 1.Разработка и коррекция рабочих программ.  2.Разработка программ внеурочной  деятельности.  3.Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде.  4.Организация обучающихся для участия в соревнованиях  и конкурсах разных уровней. | В течение учебного  года |
| Участие в работе творческих,  экспериментальных групп. | 1.Изучение литературы о внедрении Педагогических инноваций(ЗанковЛ.В.  «Развитие творческих способностей учащихся при системнодеятельностномподходе»). 2.Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического  Экспериментапо внедрению инноваций. 3.Участиев соревнованиях,  олимпиадахразныхуровней.  4.«Президентские тесты». | 1.Создание собственного педагогическогопроекта.  2.Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной  деятельности.  3.Создание комплекта дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально- минимальный уровень  (стандарт) физической подготовленности  учащихся, контрольные тесты-упражнения).  4.Создание пакета материалов по  педагогическим технологиям, сценариев уроков с применением информационных технологий. | По плану программы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.** | | | |
| Обобщениесобственногоопыта педагогической  деятельности | 1.Изучение методической литературы.  2.Анализ и корректировка результатов образовательного процесса.  3.Педагогическийанализ ресурсов. | 1.Прохождение аттестации.  2.Выбор форм, методов иприемов,эффективныхпрактик работы науроках.  3.Составление календарно-  тематического планирования.  4.Проведение мастер- классов,открытых уроков. | Втечение учебного  года |
| Разработкаинструментальногосопровождения. | Изучение и отбор методов оценивания для создания  внутришкольнойсистемы оценкидостижения планируемых  результатов. | Разработка(отбор)контрольныхматериалов для оценки предметных планируемыхрезультатовобразования. | Втечение учебного  года |
| Разработка технологического и информационно-  методического сопровождения. | 1.Изучение и анализ теоретическойиметодическойлитературы (разработки уроков, опыт коллег).  2.Изучениеэффективных педагогических технологий и практик. | 1.Составление рабочих программ по учебному предмету.  2.Разработка календарно-  тематического планирования.  3.Составление технологических карт уроков.  4.Формирование учебного оборудования.  5.Внедрениевобразовательныйпроцессактивных методовработынауроке, современныхобразовательных технологий. | Втечениеучебногогода |

**Предполагаемый результат: 2025-2028г.**

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведение открытых уроков и мастер-классов
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей физкультуры;

**Формаотчетапопроделанной работе**

Обобщениеопытаработы науровне школы.

Выступленияпообменуопытомработыназаседанияхсекцииучителейфизическойкультуры. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.