**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя начальных классов МКОУ СОШ № 20**

**Касаковой Натальи Владимировны**

**(на период с сентября 2021 года по май 2025года)**

**Стаж: 24 года**

**Методическая тема: «**Развитие логического мышления на уроках математики».

**Актуальность:** Логическое мышление– это вид мышления, сущность которого в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов логики, их сопоставлении и соотнесении с действиями или же совокупность умственных логически достоверных действии или операций мышления, связанных причинно-следственными закономерностями, позволяющими согласовать наличные знания с целью описания и преобразования объективной действительности. Хорошо развитое логическое мышление позволяет ученикам применять приобретенные знания в новых условиях, решать нетиповые задачи, находить рациональные способы их решения, творчески подходить к учебной деятельности, активно, с интересом участвовать в собственном учебном процессе

**Цель:** способствовать формированию логического мышления школьников для успешного обучения в школе.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения упражнений по развитию логического мышления;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка дидактических материалов, способствующих развитию логического мышления.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* проанализировать возможности разных УМК для формирования логического мышления на уроках математики
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка дидактических материалов по развитию логического мышления на уроках математики;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, публикация на профессиональных сайтах

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Источники самообразования:**

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет

**Плана профессионального развития**

1. Работа по теме самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Развитие логического мышления младших школьников на уроке математики». | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО В течение  образовательного периода) |
| 2.Опыт работы по теме представить на заседании ШМО учителей начальных классов. |  |  |

1. **Изучение литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы**  **введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Форма**  **отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников.  Методический конструктор: пособие для  учителя | Изучение новых видов и  форм работы во внеурочной  деятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и ФОП и обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении  работы |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих  программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с  содержанием рабочих программ  по предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Разработка для своего класса  программы  развития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания  обучающихся класса | Зам.директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных  проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ | Заседание МО учителей начальных классов в  течение учебного года |
| Разработка программ по внеурочной деятельности | Программы по внеурочной деятельности | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся  (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилки  педагогического опыта» на заседаниях МО  учителей начальных классов |
| Разработка сценариев уроков и  внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.  Участие в  профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем**  **заслушивается**  **отчёт о выполнении работы** |
| Открытый урок по теме по плану школьного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональных изданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Регулярное обновление персонального сайта | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |
| Подтверждение первой категории | Представление опыта работы |  |

1. **Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе школьного и районного МО начальных классов | Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия врамках предметных  недель | Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя начальных классов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участиеобучающихся в олимпиадах,  предметных викторинах. | Подготовка обучающихся.  Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)
2. **Обобщение и распространение опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с учителями** | **Темы мероприятий** |
| Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов | Представление опыта конструирования  урока в соответствии с требованием ФГОС |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности | Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт. |  |