

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 20
(протокол № 4 от 24.03.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 20

О. Н. Королева

Приказ № 48 от 17.04.2023

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего Совета
№ 2 от 23.03.2023
 О. В. Черноусова

Отчет о самообследовании

МКОУ СОШ № 20

С. Новая Деревня Кочубеевского муниципального округа

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Руководитель	Королева Олеся Николаевна
Адрес организации	357022 Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Новая Деревня, пер. Школьный, 1
Телефон, факс	8 (86550) 90-5-07
Адрес электронной почты	novderschool20@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район Ставропольского края
Дата создания	1971
Лицензия	№ 5613 от 10.03.2017 г. Серия 26 л 01 № 0001867
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2865 от 03.04.2017 г. серия 26АО2 № 0000554

МКОУ СОШ № 20 (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; программ начального общего, основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В методической службе МКОУ СОШ № 20 существует 4 структурных подразделения: 1. Методическое объединение гуманитарного цикла. 2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла. 3.

Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки. 4.
Методическое объединение классных руководителей.

Наличие общественно-государственного управления, формы

Управляющий Совет (Положение об Управляющем совете МКОУ средней образовательной школы №20 с. Новая Деревня Кочубеевского района, протокол педсовета № 3 от 29.12.2017, приказ №197 от 30.12.2017 года);
Совет родителей и родительской общественности (Положение о Совете родителей и родительской общественности в МКОУ СОШ №20, протокол педсовета № 3 от 29.12.2017, приказ №198 от 30.12.2017 года)
Методический совет (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019, приказ №95 от 01.09.2019 года)
Педагогический совет (приказ № 90 от 01.09.2019 года)

Управленческая модель- общественно-государственное управление, тип администрирования линейно-функциональный

- заместитель директора по УВР 1 ставка (2 человека)
- заместитель директора по ВР 1 ставка (1 человек)
- специалист по АХР 1 ставка (1 человек)

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Социальное партнерство

Заключен двухсторонний договор со спортивной школой с. Кочубеевского. Планы совместной работы на начало учебного года координируем с ДК с. Новая Деревня, Школой искусств, Новодеревенской амбулаторией, Новодеревенской администрацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей и родителей специалистами Администрации Кочубеевского муниципального района, врачом общей практики Новодеревенской амбулатории по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психофизиологического состояния учащихся. Вопрос профилактики деструктивного поведения обучающихся в урочное и внеурочное время был рассмотрен на педагогическом совете. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка, просмотр видеороликов на переменах «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и рекреациях школы;
- проведены совместные мероприятия по профилактике вредных привычек с ДК с. Новая Деревня, сельской библиотекой с. Новая Деревня;
- родительские лектории с приглашением специалистов;
- школьные выставки рисунков и плакатов по профилактике вредных привычек;
- онлайн тестирование по выявлению ребят склонных к вредным привычкам;
- лекции с участием сотрудников МВД, специалистами администрации Кочубеевского муниципального района.

Дополнительное образование

В 2021/22 году на базе школы работало 20 бесплатных объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно – эстетическое ;
- социальное;
- туристико-краеведческое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	295	281	268	258
	– начальная школа	108	119	110	113
	– основная школа	155	139	142	137
	– средняя школа	32	23	16	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	

				ками «4» и «5»		ами «5»							
2	28	28	96,4	11	39,3	1	3,6	0	0	0	0	1	3,6
3	27	27	96,4	10	37	1	3,7	0	0	0	0	1	3,7
4	24	24	100	4	16,7	3	12,6	0	0	0	0	0	0
Ито го	79	79	97,6	25	31,6	5	6,3	0	0	0	0	2	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2021 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2021 – 4,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	32	32	100	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	139	139	100	18	12,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сводная таблица по школе. Результаты ЕГЭ 2022 (11 класс)

	Рус	лит	Матем базовая	Математика профильная	Истор	общ	Геогр	Физика	хим	био	Иняз	информатика
Количество обучающихся, сдававших экзамен	8	0	1	7	0	2	3	0	1	2	0	0
Средний балл по школе	66,1	0	3	46,6	0	69,5	60,7	0	86	48	0	0
Самый высокий балл	82	0	3	74	0	90	72	0	86	79	0	0

Средний балл по результатам единого государственного экзамена
(ЕГЭ)

год	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	литература	Англ.яз	Информ. И ИКТ	История	Обществознание	химия	Физика	биология	географ
2019-2020	67,4	-	45,7	62	70,5	-	69,3	57,3	30	42	53	-
2020-2021	65,4		50,3	54	-	-	41	55,8	46	46,3	42	63
2021-2022	66,1	3	46,6	-	-	93	-	69,5	86	-	48	60,7

Выводы: 1. Результат 2021-2022 г сопоставим с результатами 2020-2021 года. Значительно повысился средний балл по химии, обществознанию. 2. Процент высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) по русскому языку составил 37,5% , по обществознанию - 50% , по химии – 100% , по информатике – 93%

Сводная ведомость результатов ОГЭ 2022

ФИО	рус	мат	общ	био	хим	гео
Качественный показатель по предметам (доля учеников, сдавших экзамена на «4» и «5»)	76,2%	28,6%	78,9%	67%	0	52,9%

Сравнительный анализ результатов

Показатели/ предметы	Кочубеевский округ							МКОУ СОШ № 20						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл
Рус ОГЭ	90 (15,5%)	220 (38%)	241 (41,7%)	27 (4,6%)	95,3%	53,63%	3,65	3(15%)	13(65%)	5(25%)	0	100%	76,2%	3,9
Рус ГВЭ	7 (13,2%)	36 (67,9%)	10 (18,8%)	-	100%	81,3%	3,94	0	1(100%)	0	0	100%	100%	4
Математика ОГЭ	8 (1,4%)	134 (23,1%)	286(49,3%)	152(26,2%)	73,79%	24,48%	3	0	6	12	3	85,7%	28,57%	3,1
Математика ГВЭ	0	2 (3,8%)	51 (96,2%)	0	100%	3,8%	3,04	0	0	1	0	100%	0	3
обществозн	51(14%)	133(36,7%)	154(42,5%)	24(6,63%)	93,3%	50,8%	3,58	4	11	4	0	100%	78,9%	4
география	15(5%)	94(31,3%)	148(49,3%)	43(14,3%)	85,67%	36,3%	3,27	0	9	8	0	100%	52,9%	3,5

биология	2(4,6 5%)	12(27, 9%)	26(53,5 %)	3(6,9 %)	93%	32,56 %	3,3	0	2	1	0	100 %	67%	3,6
----------	--------------	---------------	---------------	-------------	-----	------------	-----	---	---	---	---	----------	-----	-----

Описание воспитательной работы и результаты 2022 года

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ №20.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Во время участия в экологической акции «Сохраним природу Ставрополя» были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача открыток.

По плану воспитательной работы прошли мероприятия, посвященные Дню учителя:

- День дублера,
- поздравления ветеранов педагогического труда.

В течение учебного года проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», фестиваль военно-патриотической песни с одноименным названием.
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Ромась А.А. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

По плану проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре прошел месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили

необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в окружном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Каждую четверть Королев Ю.В., ответственный по охране труда, совместно с зам.директора по ВР Касаковой Н.В., проводили инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В рамках месячника военно-патриотической работы учащиеся приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Во время акции «900 берез» учащиеся и трудовой коллектив школы сделали своими руками символические березки по количеству блокадных дней Ленинграда.

Кроме этого в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СОШ № 20 прошли традиционные мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев":

- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурс песни и строя.

С целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры Королевым Ю.В. и Ванюшкиным А.А., совместно с волонтерским отрядом школы и Советом старшеклассников организованы конкурс «А ну-ка, мальчики!» для начальной школы. Спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

– «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

– «Классные встречи».

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов, посвященный празднованию Международного женского дня.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова, человеку, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МКОУ СОШ № 20 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ОДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию, парковую зону, храм села Новая Деревня, березовую рощу.

Субботник – это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Перед майскими праздниками школа приняла участие в акции «Сад Победы» по посадке саженцев в парковой зоне.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»

- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти

политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные развитию экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение учебного года реализовывалась военно-профориентационная программа «Время выбирать: три шага к успеху». Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Учащиеся 8-11 классов стали участниками Дня дублера, посвященного Дню учителя.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры поздравили ветеранов педагогического труда, тружеников тыла с Днем учителя, Днем пожилого человека.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета сокращается.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно

вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор», в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 30 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схеммаршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

25 марта состоялось общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В рамках профориентационной работы ежегодно, 2 раза в год, на родительские собрания приглашаются представители ВУЗов и СПО.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в акции «Осенний марафон Добрых дел–2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей памяток социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД ДИспирян Т.Г. и Шептун А.В. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ
ДОСТИЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Черноусов Ростислав – победитель муниципального этапа олимпиады для первоклассников «Созвездие», победитель школьного этапа краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра.

Бариленко Кира – победитель муниципального этапа краевой комплексной олимпиады для четвероклассников «СТАРТ», участник финала краевой комплексной олимпиады «СТАРТ».

Сердюкова Алина – победитель районного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по литературе.

Шаповалов Антон – призёр районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Марченко Карина - призер районного этапа олимпиады по финансовой грамоте.

Бажан Богдан – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер муниципального этапа ВСОШ по химии, призер (2 место) районного слета Ученических производственных бригад.

Голикова Диана – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Гольев Александр – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Участник регионального этапа олимпиады «45 параллель-СКФУ».

Журавлев Никита – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности.

Призер (2 место) районного слета Ученических производственных бригад.

Шалашов Георгий – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, призер (3 место) районного слета Ученических производственных бригад.

Шванкова Елизавета – призер (3 место) районного слета Ученических производственных бригад.

ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Котенев Михаил – победитель семейной игры «Папа, мама, я спортивная семья», серебряный призер открытого первенства Ставропольского края по всестилевому каратэ, посвященному памяти Героя России Владимира Чепракова.

Ерошова Ангелина – призер фестиваля ГТО.

Соболев Илларион – бронзовый призер окружного фестиваля ГТО.

Волошина Мария – серебряный призер первенства Северо-Кавказского федерального округа по всестилевому каратэ

Винюков Тимофей – серебряный и бронзовый призер краевых соревнований по каратэ, серебряный призер открытого первенства Ставропольского края по всестилевому каратэ, г. Благодарный.

Евдокименко Артем – бронзовый значок ГТО.

Сердюкова Алина – призер 11 открытого краевого турнира по легкой атлетике, в составе команды призер районного турнира по легкой атлетике.

Кухтина Арина – бронзовый призер открытого Кубка Ставропольского края по всестилевому каратэ, посвященный памяти бойцов Ставропольского ОМОНа, погибших при исполнении служебных обязанностей, бронзовый призер первенства Северо-Кавказского федерального округа по всестилевому каратэ, победитель и двукратный бронзовый призер Открытых краевых соревнований по каратэ WKS «Кубок Победы» и 37-й открытый турнир по прикладному каратэ, член команды МКОУ СОШ № 20, бронзовый призера, районных соревнованиях по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»

Михайлюк Арина – неоднократный серебряный призер Первенства Северо-Кавказского федерального округа по всестилевому каратэ, серебряный призер Открытых краевых соревнований по каратэ WKS «Кубок Победы» и 37-й открытый турнир по

прикладному каратэ, член команды МКОУ СОШ № 20 , бронзовый призера, районных соревнованиях по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»

Романов Кирилл – член команды МКОУ СОШ № 20 , бронзовый призера, районных соревнованиях по легкой атлетике «Олимпийская звездочка», в личном зачете Кирилл занял второе место.

Ковалев Виктор – член команды бронзового призера «Олимпийская звездочка», член команды победительницы Допризывной молодежи, победитель в двух категориях, бронзовый призер Открытых краевых соревнований по каратэ г. Благодарный

Афанасьева Олеся – победитель соревнований по легкой атлетике «Старты надежд» (метание диска), серебряный призер Всероссийского олимпийского дня (метание копья), член команды бронзового призера «Олимпийская звездочка».

Шаповалов Виктор - обладатель 1 разряда по всестилевому каратэ в дисциплине «ограниченный контакт». Обладатель 1,2,3 места в краевых соревнованиях по каратэ посвящённых памяти бойцов Ставропольского ОМОНа, обладатель бронзовой медали за 3 место в открытых краевых соревнованиях по каратэ «Кубок Победы» г. Благодарный.

Шапетин Владислав - обладатель 1 разряда по все стилевому каратэ в дисциплине «ограниченный контакт». Обладатель 1,3 места в краевых соревнованиях по каратэ посвящённых памяти бойцов Ставропольского ОМОНа, обладатель бронзовой медали за 3 место в открытых краевых соревнованиях по каратэ «Кубок Победы» г. Благодарный.

Кириченко Захар – активный участник спортивных соревнований в составе команды МКОУ СОШ № 20 среди образовательных учреждений Кочубеевского муниципального округа, бронзовый призер в муниципальном финале юнармейской игры "Зарница" , обладатель серебряного значка ГТО.

Гай Дмитрий – член команды-победителя допризывной молодежи 2022года, член команды зарничников МКОУ СОШ №20,призер спортивной эстафеты 2022года, обладатель золотого значка ГТО.

Журавлев Никита – призер районных соревнований «Осенний кросс» (3 место общекомандное), обладатель золотого значка «ГТО».

Голикова Диана – призер районных соревнований «Осенний кросс» (3 общекомандное место).

ДОСТИЖЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Котенев Михаил – победитель муниципальной выставки «Зимнее ассорти», победитель муниципальной пасхальной выставки.

Заярко Олеся – победитель муниципальной выставки «Зимнее ассорти», победитель муниципальной пасхальной выставки.

Столяров Матвей – победитель творческого конкурса муниципальной игры «Всезнайки».

Бариленко Кира – победитель окружного конкурса-выставки детских творческих работ «Зимнее ассорти», победитель окружного творческого конкурса «С чего начинается Родина», победитель творческого конкурса муниципальной игры «Всезнайки».

Котенева Любовь – победитель творческого конкурса муниципальной игры «Всезнайки».

Мироненко Арсений – призер первенства Ставропольского края по судомодельному спорту среди юношей и девушек до 19 лет.

Суховеев Дмитрий – призер (3 место) районной олимпиады по рисунку и живописи.

Гайнетдинова Алина – призер районного конкурса рисунков "Дети и книги"

Шостенко Анжела – призер районного конкурса рисунков "Дети и книги"

Фоменко Никита – призер районного конкурса рисунков "Дети и книги"

Емельянова Маргарита – призер окружного вокального конкурса «Остров детства», призер окружного вокального конкурса «Солдатский конверт».

Таратута Богдан – лауреат 3 степени муниципального этапа конкурса «Дети и книги» в номинации «Иллюстрация к любимой книге».

Михеенкова Эвелина – лауреат 2 степени муниципального этапа конкурса «Дети и книги» в номинации «Иллюстрация к любимой книге».

Сердюкова Алина – призер окружного вокального конкурса «Остров детства», призер окружного конкурса «Солдатский конверт».

Журавлева Анна – призер конкурса «Иллюстрации к литературным произведениям».

Кобзева Юлия – Дипломант Министерства образования Ставропольского края (2 место) художественного конкурса «Открытое сердце», призер районного художественного конкурса «Рождество Христово». (2 место).

Соболева Диана – призер окружного вокального конкурса «Остров детства», призер окружного вокального конкурса «Солдатский конверт».

Иванова Снежана – победитель в номинации «Лидер» муниципального праздника «Созвездие талантов».

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Описание работы с одаренными и мотивированными детьми и результат за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа с одаренными детьми.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- ✓ анализ особых успехов и достижений ученика;
- ✓ создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- ✓ диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- ✓ формирование и развитие сети дополнительного образования;
- ✓ организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- ✓ тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- ✓ контроль за обязательным участием одаренных и мотивированных детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

✓ награждение грамотами и дипломами

Работа с родителями одаренных детей:

✓ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

В работе с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу использовались индивидуальные и групповые задания для обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроках и после уроков через индивидуальную работу (консультации). Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни. Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Количество участников муниципального этапа Олимпиады							Всего
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	МКОУ СОШ № 20	-	-	11	0	3	12	12	38

Количество победителей и призеров по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году представлены в таблице.

Предмет	Число участников МЭ по протоколам	Число победителей и призеров (всего)	Число победителей	Число призеров
Английский язык	0	0	0	0
Биология	3	1	1	0
География	4	2	1	1
История	5	0	0	0
Литература	4	2	1	1
Математика	1	0	0	0
Обществознание	7	0	0	0
ОБЖ	3	3	1	2
Право	4	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Физическая культура Ю	2	1	0	1

Физическая культура Д	1	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Химия	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0
ИТОГО	38	9	4	5

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий.

Работа с одаренными и способными детьми в других олимпиадах и конкурсах

Наименование	предмет	Результат	учитель
МАН	биология	Бурда Влада 11 класс 1 место в районе, работа направлена в край	Бражник О.П.
Олимпиада 45 параллель г. Ставрополь	география	Участие в очном этапе в г. Невинномысске Журавлева Анна 6а класс Можайская Софья 7 класс	Бражник О.П.
Олимпиада по ПДД		3 А класс 3 место	Касакова Н.В., Бариленко Ю.В.
Остров детства	Вокальный конкурс	2 место Дуэт (Черкасова Виктория, Ахрамеева Виктория) 2 место Трио «Карусель»	Можайская И.Н.
Страница 26		2 место Зайцева А.	Никитина Л.И.
Конкурс чтецов к 75-летию Победы		2 место Мернов В.	Мернова Н.В.
Умники и умницы «Победа входит в каждый дом»		1 место команда 10 кл.	Прохорова Л.А.

Мониторинг организации работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 20 представлен в таблице

<i>Оценка результативности работы учителя с одаренными</i>	Всего призеров, победителей	Всего призовых мест	Победители 2019 год			
			международного уровня	федерального уровня	краевого уровня	муниципального уровня

<i>обучающимися</i>						
	чел.	шт.	чел.	чел.	чел.	чел.
Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО	50	32	2	2	4	10
из них по направлениям:						
интеллектуальная	17	12			2	3
академическая (научная)	2					2
художественно – изобразительная	3	2				1
музыкальная	2					2
литературная	3	3				
техническая						
социальная	9	5			2	2
спортивная	14	10				4

Востребованность выпускников

Занятость выпускников МКОУ СОШ № 20 в 2022 году

класс	Кол-во	СПО	НПО	10 класс	ВУЗ
9	21	18		3	
11	8	1			7

Вывод: Одним из основных результатов деятельности МКОУ СОШ № 20 является то, что выпускники способны конкурировать с выпускниками других школ за право поступления в высшие учебные заведения (г. Ставрополь, Невинномысск, Санкт-Петербург, Москва, Казань, Ростов-на-Дону), входящих в сотню лучших вузов России.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На конец 2021-2022 учебного года проведено анкетирование родителей об удовлетворенности родителей качеством образования и проводимых внеклассных

мероприятий в школе. Результаты анкетирования показали, что удовлетворены качеством преподавания и проводимыми внеклассными мероприятиями 76 % родителей.

Публикации в СМИ о деятельности ОУ.

Регулярно ведется деятельность по работе с местными СМИ. В частности, публикуются статьи жизни школы и творческие работы детей в районной газете «Звезда Прикубанья». Ведется страничка в Инстаграм.

Оценка кадрового обеспечения

Численность персонала (общее количество работающих в МКОУ СОШ №20 -40 человека, количество основных педагогов -19, количество соместителей-2).

Возраст педагогов:

- 20-30 лет 0 человек;
- 31-40 лет 4 человека;
- 40-50 лет 5 человек;
- 50-60 лет 6 человек;
- 60-70 лет 3 человека;
- 70-80 лет 1 человек;

Квалификационные категории учителей:

- Высшая категория 7 педагогов;
- Первая категория 3 педагога;
- Соответствуют занимаемой должности -7 педагогов
- Без категории 2 педагог

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (информация на конец 2022 года)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4169 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4169	1210
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5009	900
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 336 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 17. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Информация на конец 2022 года

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 1 июля 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (21,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый 3,0 Проф – 46,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (31,6%)
– первой		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(26,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		6 (31,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Компьютеры (с 2001 г.) - 18 шт Ноутбуки -16 шт Моноблоки -3 шт
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - __7785__ ; фонд учебников - __2461__
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.