


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ СОШ № 20
 О. В. Черноусова
(протокол № 2 от 15.11.2024 г.)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 20
№ 2 от 15. 11.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ № 20
Н. В. Астанкова
Приказ № 160 от 15.11.2024

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направление: недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников
на 2024-2025 год

Обоснование разработки Программы.

Анализ образовательной ситуации

МКОУ «СОШ № 20» (далее – Учреждение) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 17 человек. Из них 6 чел (35,3%) имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 94% педагогов, среднее профессиональное 1 ч - 6% педагогов, с базовым образованием 15 чел (88,2%) педагогов, прошедших переподготовку 3 (17,6%) педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 4 человек (23,5%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 3 человек (17,6%). Педагогов в возрасте до 30 лет – 4 человека (23,5%). молодых специалистов – 4 чел (23,5 %). Средний возраст педагогов – 42 года. Следует отметить, что в коллективе есть вновь принятые педагоги, пришедшие из учреждений среднего профессионального образования

В Учреждении действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимаются методические объединения. Среднее количество ставок на учителя – 1,5 ставки.

Образовательные результаты школы

В Учреждении действует внутренняя система оценки качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году составил:

русский язык - 3,5, математика –3,4.

Результаты ВПР МКОУ СОШ № 20 по русскому языку и математике, окружающему миру, биологии, физике, географии во всех классах ниже, чем в округе и крае (кроме математики и биологии в 7 классе, где результат выше краевого), по истории результат в 6 и 8 классе выше результата округа. Результат по обществознанию выше окружного и краевого показателя.

Сравнение результатов:

Русский язык – результаты 2024 года обучающихся 4, 6 и 7 х классов выше показателей 2023 года, напротив в 5 и 8-х классах отмечается стабильное снижение качества освоения учебных программ.

Математика – результаты 2024 года в 4,6 классах ниже результатов 2023 года; качество в 5-х классах резко падает, в 7 и 8 классах отмечается незначительное повышение.

Окружающий мир – результаты 2024 года в 4 классе ниже результатов 2023 года.

Биология – результаты 2024 года в 5 и 7 классах ниже результатов 2023 года.

История – результаты 2024 года в 5 и 6 классах ниже результатов 2023 года, рост качества знаний отмечается только в 8-х классе.

Обществознание – результаты 2024 года в 7 классе ниже результатов 2023 года.

География – в 7 классе качество резко упало, в 6 классах отмечается стабильность.

Физика – результаты 7 класса ниже в сравнении с результатами 2023 года, в 8 классе наоборот, выше.

Таким образом, исходя из анализа образовательной ситуации, администрации МКОУ СОШ № 20 определила **ряд причин**, по которым возникла необходимость разработки антирисковых мер.

1. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития.
2. Наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.
3. Рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность.
4. В школе работают 4 молодых педагога (стаж до 3 лет), методический уровень которых еще не достаточно высок.
5. Есть педагоги, перешедшие из средних профессиональных учебных заведений, где методика преподавания отличается от школьной.

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2025;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.10.2025;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2025;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2025;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2025;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Сроки реализации Программы: 2025 год.

Пути достижения цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Механизмы реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтв-е документы
1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 01.02.2025	Зам. директора по УВР Руководители МО	Педагоги начальных классов, математики, русского языка	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных	Сводная таблица + Уровневые дескрипторы, описывающие уровни проф-й компетентности учителя

кадров, обеспечивающих повышение качества образования	2.Мониторинг предметных компетенций учителей начальных классов	До 20.01.2025	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов	классов, математики, русского языка) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Аналитическая справка
	3.Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	До 01.02.2025	Члены рабочей группы	Педагогический коллектив Учреждения	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов	Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя»
	4.Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги	Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков	Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
	5.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам.директора по УВР	Руководители МО Педагог-наставник Молодые педагоги	Успешная адаптация молодых и вновь принятых педагогов в Учреждении не менее 60 %	Анкеты молодых и вновь принятых педагогов
	6.Участие педагогов в администрации в курсовой подготовке	В течение года	Зам.директора по УВР	педагоги	Повышения профессионального уровня педагогов	Выступление на педагогическом совете
	7.Проведение	В течение	Директор,	педагоги	Повышения	Протоколы

	семинаров, круглых столов, методических недель для обмена опытом	года	Зам.директора по УВР, руководителя МО		профессионального уровня педагогов	методического совета
	8.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР, руководителя МО	педагоги	Повышения профессионального уровня педагогов	Сертификат участника
2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	9.Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети Инстаграм 10.Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством.	05.09.2025 2025г.	Директор Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив	Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2025, высвобождение времени для самообразования	Отчет «Недельная нагрузка преподавателей» на 2024-2025 учебный год

Контроль реализации программы:

Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

