


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКОУ СОШ № 20

 О. В. Черноусова  
(протокол № 2 от 15.11.2024 г.)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МКОУ СОШ № 20

№ 3 от 15.11.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ СОШ № 20  
Н. В. Астанкова  
Приказ № 160 от 15.11.2024

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

направление: преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 20

на 2024-2025 год

Обоснование разработки Программы.

Анализ образовательной ситуации  
Результаты учебной деятельности.

Показатели успеваемости.

| учебный год      | Успеваемость |            |              | Качество знаний |            |              | Переводены в след. класс | Оставлены на повторный год | Переводены условно |
|------------------|--------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|
|                  | 2-4 классы   | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-4 классы      | 5-9 классы | 10-11 классы |                          |                            |                    |
| <b>2020-2021</b> | 98,9%        | 100%       | 100%         | 39,3%           | 18,7%      | 73,9%        | 100%                     | 0                          | 1(0,4%)            |
| <b>2021-2022</b> | 97,4%        | 100%       | 100%         | 37,9%           | 12,9%      | 52,9%        | 100%                     | 0                          | 2 (0,8%)           |
| <b>2022-2023</b> | 100%         | 98,6%      | 100%         | 34%             | 14%        | 62,5%        | 99,6%                    | 1 (0,4%)                   | 1(0,4%)            |
| <b>2023-2024</b> | 100%         | 92%        | 100%         | 30,7%           | 16,3%      | 57,1%        | 99,1%                    | 2 (0,9%)                   | 1(0,4%)            |

Аттестовано на «отлично» и «4» и «5» по классам:

|                  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
|------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| 2020-2021 уч.год |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |       |
| «Отлично»        | 0  | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 5     |
| «4 и 5»          | 12 | 7  | 12 | 5 | 9 | 4 | 3 | 5 | 6  | 10 | 73    |
| 2021-2022 уч.год |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |       |
| «Отлично»        | 1  | 1  | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 6     |
| «4 и 5»          | 11 | 10 | 4  | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4  | 4  | 51    |
| 2022-2023 уч.год |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |       |
| «Отлично»        | 2  | 0  | 1  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 7     |
| «4 и 5»          | 7  | 11 | 9  | 2 | 3 | 0 | 6 | 4 | 0  | 5  | 47    |
| 2023-2024 уч.год |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |       |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| «Отлично» | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 9  |
| «4 и 5»   | 6 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 5 | 8 | 4 | - | 42 |

**Показатель успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год:**

| Классы | Количество детей | Успеваемость % | % детей, закончивших учебный год на «4» и «5» | Кл.руководитель  |
|--------|------------------|----------------|---|------------------|
| 2      | 25               | 96%            | 40%   | Гавриленко К. В. |
| 3      | 26               | 100%           | 30,7%   | Касакова Н. В.   |
| 4      | 27               | 96,3%          | 22,2%   | Мироненко Т. И.  |
| 5а     | 14               | 100%           | 26,6%   | Кучеренко Н. Н.  |
| 5б     | 15               | 100%           | 0%  | Кучеренко Н. Н.  |
| 6      | 21               | 100%           | 19%   | Щелканова И. С.  |
| 7а     | 15               | 100%           | 6,7%  | Таратуга О. В.   |
| 7б     | 15               | 100%           | 6,7%  | Бражник О. П.    |
| 8      | 18               | 100%           | 27,8%   | Навасрдова Т. П. |
| 9а     | 21               | 100%           | 28,6%   | Гольева Е. В.    |
| 9б     | 20               | 95%            | 10%   | Никитина А. С.   |
| 10     | 7                | 100%           | 57,1%   | Мернова Н. В.    |
| 11     |                  | -              | -   | -                |

В Учреждении действует внутренняя система оценки качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году составил:

русский язык - 3,5, математика – 3,4.

Результаты ВПР МКОУ СОШ № 20 по русскому языку и математике, окружающему миру, биологии, физике, географии во всех классах ниже, чем в округе и крае (кроме математики и биологии в 7 классе, где результат выше краевого), по истории результат в 6 и 8 классе выше результата округа. Результат по обществознанию выше окружного и краевого показателя.

Сравнение результатов:

Русский язык – результаты 2024 года обучающихся 4, 6 и 7 х классов выше показателей 2023 года, напротив в 5 и 8-х классах отмечается стабильное снижение качества освоения учебных программ.

Математика – результаты 2024 года в 4,6 классах ниже результатов 2023 года; качество в 5-х классах резко падает, в 7 и 8 классах отмечается незначительное повышение.

Окружающий мир – результаты 2024 года в 4 классе ниже результатов 2023 года.

Биология – результаты 2024 года в 5 и 7 классах ниже результатов 2023 года.

История – результаты 2024 года в 5 и 6 классах ниже результатов 2023 года, рост качества знаний отмечается только в 8-х классе.

Обществознание – результаты 2024 года в 7 классе ниже результатов 2023 года.

География – в 7 классе качество резко упало, в 6 классах отмечается стабильность.

Физика – результаты 7 класса ниже в сравнении с результатами 2023 года, в 8 классе наоборот, выше.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ СОШ № 20 за 2021- 2023 годы

| Предмет                                | 2021          |       | 2022          |       | 2023          |       |
|--|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
|  | ОО            | район | ОО            | район | ОО            | район |
| Русский язык                           | 65,4          | 67,94 | 66,1          | 65,56 | 57,8          | 68,9  |
| Математика (профильный уровень)        | 50,3          | 53,12 | 46,6          | 53,65 | 37            | 53,2  |
| Математика (база)                      | Не сдавался   |       | 3,0           | 4,21  | 3,8           | 4,06  |
| История                                | 41            | 52,39 | Не был выбран |       | 65,3          | 62,9  |
| Литература                             | 54            | 65,62 | Не был выбран |       | 49            | 64,07 |
| Обществознание                         | 55,8          | 54,23 | 69,5          | 56,92 | 55,8          | 54,7  |
| География                              | 63            | 62    | Не был выбран |       | Не был выбран |       |
| Биология                               | 42            | 48,67 | 48            | 46,17 | Не был выбран |       |
| Химия                                  | 46            | 50,08 | 86            | 40,94 | Не был выбран |       |
| Физика                                 | 46,3          | 49,46 | Не был выбран |       | Не был выбран |       |
| Информатика и ИКТ                      | Не был выбран |       | Не был выбран |       | Не был выбран |       |
| Английский язык                        | Не был выбран |       | Не был выбран |       | Не был выбран |       |
| Общий средний балл(предметы по выбору) | 51,5          | 55,9  | 63,2          | 52,6  | 53            | 60,7  |

#### Результаты ОГЭ выпускников МКОУ СОШ № 20

К ГИА - 2023 по образовательным программам ООО было допущено 23 обучающихся из (100%), из них 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике и получил удовлетворительные оценки, 22 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ.

По русскому языку и математике обученность составила 87% в основную дату и 100% с учетом пересдачи в резервные дни. Экзамены по выбору обучающимися 9-х классов распределились следующим образом:

| Предмет        | Кол-во сдающих (%) экзамен, из числа проходящих ГИА в форме ОГЭ | Обученность (%) по итогам сдачи экзамена в основную дату | Обученность (%) по итогам сдачи экзамена с учетом пересдачи в резервные дни /в сентябрьские сроки |
|----------------|---|--|---|
| Обществознание | 18 (78,3%)  | 89   | 100   |
| География      | 18 (78,3%)  | 89   | 100   |
| Химия          | 2 (8,6%)  | 100  |   |
| Биология       | 3 (12,9%)   | 100  |   |
| Физика         | 1 (4,3%)  | 100  |   |
| Информатика    | 1(4,3%)   | 100  |   |
| История        | 1(4,3%)   | 100  |   |

Таким образом, из 23 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании 23 обучающихся (100%), из них 5 обучающихся с отличными и хорошими отметками, что составило 21,5% качества знаний.

#### Результаты экзаменов обязательных предметов в форме ОГЭ

| ПРЕДМЕТ      | 2021            |               |            |              | 2022            |               |            |              | 2023            |               |            |              |
|--------------|-----------------|---------------|------------|--------------|-----------------|---------------|------------|--------------|-----------------|---------------|------------|--------------|
|              | Сдавали экзамен | % обученности | % качества | Средний балл | Сдавали экзамен | % обученности | % качества | Средний балл | Сдавали экзамен | % обученности | % качества | Средний балл |
| Русский язык | 23              | 100           | 65,2       | 3,7          | 21              | 100           | 75,2       | 3,9          | 22              | 100           | 45,5       | 3,5          |
| Математика   | 23              | 100           | 3,4        | 3,0          | 21              | 100           | 28,6       | 3,3          | 22              | 100           | 50         | 3,4          |

## **Выводы:**

1. На протяжении последних трёх лет все выпускники 11 класса, допущенные к итоговой аттестации преодолели минимальный порог баллов и получили аттестат о среднем общем образовании, справившись с ЕГЭ по обязательным предметам. По итогам анализа результатов отмечается устойчивая динамика повышения среднего балла по таким предметам, как история, география, химия.

Обращает на себя внимание и тот факт, что по таким предметам, как русский язык, обществознание, география в 2021 году, русский язык, обществознание, химия в 2022 года, история, обществознание в 2023 году результаты выпускников МКОУ СОШ №20 выше, чем по округу.

В тоже время в 2023 году отмечается снижение результатов по русскому языку, математике профильного и базового уровней, литературе, обществознанию в сравнении с 2022 годом. Объясняется это тем, что 25% обучающихся 11 класса имели низкий стартовый уровень по большинству предметов учебного плана.

Важно указать, что в 2021 году имеются высокобалльные работы (от 81 б и выше) по русскому языку – 1 (7,7%), по обществознанию – 1; в 2022 году по русскому языку – 2 (25%), по обществознанию – 1, по химии – 1.

2. На протяжении последних трех лет все выпускники 9 классов, допущенные к итоговой аттестации, преодолели минимальный порог баллов и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по итогам анализа достижений обучающихся за 3 года по русскому языку имеют неустойчивый характер, по математике наблюдается устойчивый рост качества. Отмечается недостаточный уровень предметной подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию, географии. Следует обратить внимание на систему подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку и систему подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, где имеется снижение результатов.

**Результаты ГИА выявили ряд нерешенных проблем. Детальный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы в освоении школьниками отдельных тем, в том числе начального и основного общего образования, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Пробелы в математических знаниях основной школы приводят некоторых детей к неуспешному усвоению базового уровня проверяемого в ЕГЭ. Выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями, допускают элементарные вычислительные ошибки. У многих школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимания.**

В целом по школе наблюдается неустойчивость общей успеваемости; увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. На протяжении 3-х лет значительно снизилось качество знаний на ступени начального общего образования.

На ступени основного общего образования наблюдается значительное понижение качества знаний в 2021-2022 учебном году и незначительное повышение в 2022-2023 учебном году, тем не менее, результаты остаются низкими.

На ступени среднего общего образования наблюдается значительное понижение качества знаний в 2021-2022 учебном году и незначительное повышение в 2022-2023 учебном году.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество отличников увеличилось на 2 чел. Однако количество детей, закончивших год на «4» и «5», значительно снизилось.

Таким образом, исходя из анализа образовательной ситуации, администрации МКОУ СОШ № 20 определила **ряд причин**, по которым возникла необходимость разработки антирисковых мер.

1. Низкая учебная мотивация учащихся;
2. Низкий общий уровень развития учащихся;
3. Многочисленные пропуски уроков по уважительным причинам и без уважительных причин;
4. Невосполненные пробелы в знаниях, полученные вследствие пропусков;
5. Отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
6. Незаинтересованность родителей в повышении уровня знаний детей; отсутствие мотивации у родителей
7. Слабый контроль со стороны родителей;

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, а также повышение уровня школьного благополучия к концу 2024-2025 учебного года за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.

#### **Целевые показатели:**

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2025;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 30.05.2025;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 30.5.2025;

#### **Задачи:**

1. Содействовать созданию системы повышения учебной успешности обучающихся.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Сроки и этапы реализации программы | <p><b>Этапы реализации программы:</b><br/> Срок реализации Программы–2024-2027гг<br/> Начало действия Программы 30.10.2024г.</p> <p><u>1 этап.</u> Подготовительный (30.10.2024 – 01.09. 2025) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><u>2 этап.</u> Основной(01.09.2025–30.05.2026)–работашколыпореализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><u>3 этап.</u> Обобщающий(01.06.2026–30.08.2027)–анализрезультатов реализации Программы,определениеперспективдальнейшегоразвитияшколы</p> |
|------------------------------------|---|

### Пути достижения цели

- проведение диагностических процедур по выявлению пробелов в знаниях обучающихся;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению пробелов в знаниях обучающихся;
- организация методической поддержки педагогов с целью повышения качества преподавания;
- Организация ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

### Механизмы реализации Программы

| Задача   | Мероприятие   | Сроки реализации      | Ответственные                                  | Участники              | Показатели реализации | Подтв-е документы                             |
|--|---|-----------------------|--|------------------------|-----------------------|---|
| Содействовать созданию системы повышения учебной успешности обучающихся. | Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию.<br>Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся | Сентябрь-ноябрь 2024  | Классные руководители<br>Зам. директора по УВР | обучающиеся            |                       | Списки, диагностические карты, характеристики |
|  | Формирование банка данных о семьях учащихся   | Сентябрь-октябрь 2024 | Социальный педагог,<br>Классные                | Обучающиеся, родители, |                       | Социальный паспорт                            |



|  |                      |  |  |  |   |  |
|--|----------------------|--|--|--|---|--|
|  |                      |  | руководители   |  |   |  |
| Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории | Ноябрь, декабрь 2024 | Классные руководители<br>Зам. директора по УВР,<br>руководитель МС,<br>руководители МО | Директор,<br>Классные руководители<br>Зам. директора по УВР,<br>руководитель МС,<br>руководители МО, логопед | Повышение уровня преподавания педагогов                            | Протоколы МС, МО  |  |
| Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних | Ноябрь, декабрь 2024 | Классные руководители<br>Зам. директора по УВР,<br>руководитель МС,<br>руководители МО | Директор,<br>Классные руководители<br>Зам. директора по УВР,<br>руководитель МС,<br>руководители МО, логопед | Директор, социальный педагог,<br>инспектор КДН                     | Протоколы заседаний   |  |
| Организация системы дополнительных занятий,                                      | Ноябрь, декабрь 2024 | Зам. директора по УВР  | Обучающиеся, родители, педагоги  | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности | Расписание, журнал по работе со слабоуспевающими учащимися контроль, справка, |  |
| Диагностика обучающихся трудностями в обучении                                   | 1 раз в четверть     | Зам. директора по УВР<br>Руководители МО   | Педагоги   | Выявление затруднений обучающихся                                  | Мониторинг, справка   |  |
| Адресная корректировка методики работы учителей и образовательных                | 2024-2025г.          | Зам. директора по УВР<br>Руководители  | Педагоги   | Повышение уровня преподавания                                      | Протоколы МО, МС  |  |

|  |  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | программ   |  | МО                                       |   | педагогов  |                         |
|  | Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания          | Постоянно  | Зам. директора по УВР<br>Руководители МО | Педагоги  | Повышение уровня преподавания педагогов                            | Протоколы МО            |
|  | Работа с родителями, с Советом родителей                                       | В течение года                                       | директор                                 | Директор, родители, другие специалисты школы по необходимости | Повышение учебной Мотивации через вовлеченность родителей          | протокол                |
|  | Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом | 1 раз в четверть                                     | Директор,<br>Зам. директора по УВР       | Педагоги<br>Руководители МО                                   | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности | Приказ                  |
|  | Работа Совета профилактики   | В течение года (1 раз в четверть и по необходимости) | Социальный педагог                       | Директор, педагоги, родители, обучающиеся                     | Профилактика пропусков и учебной неуспеваемости                    | Протоколы заседаний     |
|  | Мониторинг предварительной успеваемости за четверть                            | За 15 дней до окончания четверти                     | Зам. директора по УВР                    | Классные руководители, руководитель МО                        | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности | Мониторинг, Протокол МС |

|   |                |                                  |  |  |                                       |
|---|----------------|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию. | В течение года | Зам. директора по УВР            | Классные руководители, руководитель МО   | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности | Отчет классного руководителя, справка |
| Проведение родительских собраний и лекториев  | В течение года | зам по ВР<br>социальный педагог, | зам по ВР,<br>социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>руководитель МО, родители | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности | Протоколы родительских собраний       |

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2024 – 2025 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.
2. Повышение образовательных результатов обучающихся в результате использования широких возможностей дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно- исследовательской деятельности, образовательных ресурсов «Точки РОСТА».
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему повышения методической компетентности.
4. Повышение учебной мотивации обучающихся с помощью системной работы с родителями.
5. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности.